

2024학년도 2학년 1학기 학습으로의 평가 계획

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	2. 말의 재미가 솔솔	읽기	독서 활동에 즐겁게 참여하며 독서 습관 기르기	[가치 탐구 수업] ▪ 다양한 종류, 영역의 도서를 읽고, 읽고 난 후의 자신의 생각과 느낌을 기록하는 독서기록장 정리하기 활동을 꾸준히 실천함. ⇒(자기평가, 동료평가) ⇒(정의적 능력 평가) 독서활동에 즐겁게 참여하고 독서하는 습관이 바르게 형성되어 생활 속에서 잘 실천함을 평가함.	<div>매우 잘함</div> <div>독서활동에 적극적이며 즐겁게 참여하고 독서기록장 정리활동에 꾸준히 참여하여 책 읽기 습관이 잘 형성할 수 있다.</div> <div> <div>잘함</div> <div>독서활동에 참여하고 독서기록장에 읽은 내용을 잘 정리할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>독서활동에 참여하는 모습을 보이며 읽은 내용을 독서기록장에 부분적으로 정리할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>독서활동에 참여하려고 노력한다.</div> </div>
5월	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	꾸며주는 말을 넣어 인상 깊은 일을 일기쓰기	[지식 탐구 수업] ▪ 주말에 있었던 일 가운데서 기억에 남는 일을 친구들과 이야기 나누고, 꾸며주는 말을 사용하여 자세하고 생생하게 일기를 씀. ⇒(논술형) 꾸며주는 말을 알맞게 선택할 수 있고, 꾸며주는 말을 사용하여 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 자세히 글로 쓰기를 평가함.	<div>매우 잘함</div> <div>꾸며주는 말을 사용하여 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 구체적이고 생생하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.</div> <div> <div>잘함</div> <div>꾸며주는 말을 사용하여 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>꾸며주는 말을 넣어 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.</div> </div>
5월	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	4. 분위기를 살려 읽어요	문학	좋아하는 시를 친구들 앞에서 낭송하기	[반응 중심 학습] ▪ 자신이 좋아하는 시를 옮겨 쓴 후에 시의 분위기와 느낌을 생각하며 시를 낭송하는 연습을 함. 한 사람씩 친구들 앞에서 자신이 좋아하는 시를 낭송하며 다른 친구들은 친구들이 낭송하는 시의 느낌을 감상함. ⇒(구술·발표) 시의 분위기와 느낌을 살려 알맞은 목소리로 시를 낭송할 수 있는지 평가함. 다른 친구들이 낭송하는 시를 귀담아 듣는 태도도 관찰하여 평가에 반영함.	<div>매우 잘함</div> <div>시 읽기에 흥미를 보이며 자신이 좋아하는 시의 느낌을 잘 살리면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.</div> <div> <div>잘함</div> <div>자신이 좋아하는 시의 느낌을 생각하면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>자신이 읽고 싶은 시를 골라서 시의 분위기를 생각하며 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>자신이 읽고 싶은 시를 골라서 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.</div> </div>
6월	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	5. 마음을 짐작해요	문법	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 글을 읽고 낱말을 바르게 사용하기	[지식 탐구 학습] ▪ 소리는 같지만 뜻이 달라서 주의해야 하는 낱말을 찾아봄. 헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 교과서의 본문을 읽고 내용을 파악함. 여러 가지 헛갈리기 쉬운 낱말의 예를 보면서 올바른 낱말의 사용법을 익힘. ⇒(논술형) 소리가 비슷한 낱말을 구분하여 문장에 알맞은 낱말을 고를 수 있는지 평가함. 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 바르게 사용할 수 있는가에 있음.	<div>매우 잘함</div> <div>헛갈리기 쉬운 여러 가지 낱말의 의미를 잘 이해하며 다양한 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 바르게 사용할 수 있다.</div> <div> <div>잘함</div> <div>헛갈리기 쉬운 낱말의 의미를 이해하며 주어진 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>헛갈리기 쉬운 낱말이 사용되는 예를 살펴보면 주어진 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말 중 일부를 고를 수 있다.</div> </div>

[illegible]

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[2수03-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형, 측정	생활 속에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 이를 이용하여 창의적인 모양 만들기	[원리 탐구 수업] ▪도형 관련 그림책을 보고 삼각형, 사각형, 원의 모양 숨은그림찾기 활동을 하면서 도형을 정확하게 찾아봄. ⇒(논술형) ⇒(정의적 능력 평가) 다양한 크기의 원 그리고 다양한 크기와 모양으로 자른 색종이를 활용하여 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 정확하게 분류하고, 이를 이용해 여러 가지 창의적인 모양을 꾸민 후 모양 개수를 활용하여 설명하는 글을 씀(수학교과서 58~59쪽쪽과 연계하여 평가함).	<div>매우 잘함</div> <div>여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 정확하게 분류하여 특징을 설명하고, 그 모양들을 다양하게 이용하여 여러 가지 모양을 꾸며 설명할 수 있다.</div> <div> <div>잘함</div> <div>여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 대체로 정확하게 분류하여 특징을 설명하고, 그 모양들을 다양하게 이용하여 여러 가지 모양을 꾸며 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 설명하고, 그 모양들을 이용하여 모양을 꾸며 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 도움을 받아 설명하고, 그 모양들을 이용하여 안내된 절차에 따라 모양을 꾸며 설명할 수 있다.</div> </div>
5월	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	□가 사용된 덧셈식과 뺄셈식을 만들고, □의 값을 구하기	[원리 탐구 수업] ▪스토리텔링 등의 방법으로 학급 등 학생들의 삶과 밀접한 상황을 교사가 제시하면 학생이 □가 사용된 덧셈식과 뺄셈식을 만들고, 다양한 방법으로 해결함. ⇒(서술형) 모르는 어떤 수를 □로 하여 식을 만들고, □의 값을 구하는 방법을 설명함.	<div>매우 잘함</div> <div>제시된 상황을 □가 사용된 덧셈식과 뺄셈식을 모두 만들고, 다양한 방법으로 정확하게 해결할 수 있다.</div> <div> <div>잘함</div> <div>제시된 상황을 □가 사용된 덧셈식과 뺄셈식을 모두 만들고, 다양한 방법으로 대체로 정확하게 해결할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>제시된 상황을 □가 사용된 덧셈식과 뺄셈식을 일부 만들고, 한 가지 방법으로 해결할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>제시된 상황을 □가 사용된 덧셈식과 뺄셈식 일부를 도움을 받아 만들고, 한 가지 방법으로 해결할 수 있다.</div> </div>
6월	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	자신이 정한 기준에 따라 분류하고, 정리하여 설명하기	[문제 해결 수업] ▪분류 기준을 정할 때는 누구나 같은 답이 나올 수 있는 기준이어야 함을 안내하고 여러 가지 사물을 모둠 친구들과 분류 기준을 정하여 정확하게 분류하는 연습을 반복함. ⇒(논술형) 제시된 다양한 동물이나 식물, 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하고 설명함.	<div>매우 잘함</div> <div>여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.</div> <div> <div>잘함</div> <div>여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 대체로 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 도움을 받아 일부 분류할 수 있다.</div> </div>
7월	[2수01-10] 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 연결하여 곱셈의 의미를 이해한다.	6. 곱셈	수와 연산	실생활의 여러 가지 상황을 곱셈의 의미와 연결하여 표현하기	[문제 해결 수업] ▪육어 세기, 몇의 몇 배 알기 등으로 배의 개념과 동수누가의 개념을 모두 정확하게 익힌 후 제시된 육어 세기 또는 몇의 몇 배 상황을 보고 곱셈으로 바꾸기 놀이(패스 더 볼 게임 등)를 함. ⇒(논술형) 제시된 다양한 상황을 이해하여 곱셈식으로 나타냄.	<div>매우 잘함</div> <div>곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 배의 개념과 동수누가를 모두 이해하고, 이를 곱셈식으로 정확하게 나타낼 수 있다.</div> <div> <div>잘함</div> <div>곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 배의 개념이나 동수누가 중 한 가지 방법으로 이해하고, 이를 곱셈식으로 정확하게 나타낼 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>곱셈이 이루어지는 실생 상황을 보고, 이를 곱셈식으로 나타낼 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 보고, 도움을 받아 곱셈식으로 나타낼 수 있다.</div> </div>

바생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다.	나	우리 는 누구로 살 아 갈 까	몸의 건강을 위한 음식 알아보기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 자신이 좋아하는 음식에 대해 발표하고 정리해 봄. 몸에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알아봄. 건강한 음식을 먹기 위한 약속을 정해서 친구들과 함께 약속하며 다짐함. 건강한 식습관을 위한 계획을 세우고 학교 급식을 맛있게 먹기 위한 실천을 다짐함. ⇒(자기평가, 동료평가, 보고서) 건강의 소중함을 알고 몸을 건강하게 유지하기 위해 건강한 식생활 실천 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 평소에도 학생들이 급식 시간에 음식을 먹는 습관을 관찰하여 평가에 반영함.	매우 잘함	건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 잘 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 이를 평소 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
						잘함	건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 이를 평소 생활 속에서 실천할 수 있다.
						보통	건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 살펴보고, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세울 수 있다.
						노력 요함	건강에 좋은 음식을 살펴보고, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세울 수 있다.
4월	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연	우리 는 누구로 살 아 갈 까	식물이 자라는 과정 관찰하여 정리하기	[실천 활동 중심 수업] 식물 기르기 활동을 통해 생명에 대한 관심을 갖고 식물 기르기에 대한 이해를 향상시킬 수 있도록 평가함. 식물이 자라는 과정을 이해하고, 변화하는 모습을 자세히 관찰하도록 함. ⇒(프로젝트) 식물이 자라는 과정을 관심을 갖고 관찰하는 과정을 평가에 반영함.	매우 잘함	식물이 자라는 모습을 흥미와 관심을 가지고 관찰하여,그림과 글로 자세히 정리할 수 있다.
						잘함	식물이 자라는 모습을 흥미와 관심을 가지고 관찰하여,그림과 글로 정리할 수 있다.
						보통	식물이 자라는 모습을 관찰하여 그림이나 글로 정리할 수 있다.
						노력 요함	식물이 자라는 모습을 관찰할 수 있다.
5월	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을	우리 는 어 디 서 살 아 갈 까	우리 마을을 위해 할 수 있는 일 찾아보고 실천하기	[실천 활동 중심 수업] 현실적으로 마을을 위해 실천할 수 있는 일인지를 평가함. 내가 정한 마을을 위한 일을 꾸준히 실천하고 있는지를 평가함. ⇒(협력적 문제 해결력 평가, 구술) 우리 마을을 위해 내가 할 수 있는 일을 찾고, 서로의 실천 방법을 공유함.	매우 잘함	마을을 위해 내가 실천할 수 있는 일을 모두 정확하게 찾고, 이를 잘 실천할 수 있다.
						잘함	마을을 위해 내가 실천할 수 있는 일을 대체로 바르게 찾고, 이를 잘 실천할 수 있다.
						보통	마을을 위해 내가 실천할 수 있는 일을 찾고,이를 실천할 수 있다.
						노력 요함	마을을 위해 내가 실천할 수 있는 일을 찾지 못하고,이를 실천하지 못한다.
6월	[2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하며 생활한다.	세계	우리 는 어 디 서 살 아 갈 까	다른 나라의 다양한 문화 존중하기	[실천 활동 중심 수업] 다른 나라의 문화에 대한 존중과 공감의 필요성을 충분히 이해한 뒤 평가함. ⇒(정의적 능력 평가, 자기평가, 동료평가) 다양한 문화를 존중하는 마음을 갖고 이를 내면화함을 평가함.	매우 잘함	각 나라의 차이나 다양성을 존중하는 방법을 정확히 알고 문화를 존중하는 마음을 가질 수 있다.
						잘함	각 나라의 차이나 다양성을 존중하는 방법을 대체로 바르게 알고 문화를 존중하는 마음을 가질 수 있다.
						보통	각 나라의 차이나 다양성을 존중하는 방법을 알고 문화를 존중하는 마음을 가지기 위해 노력한다.
						노력 요함	각 나라의 차이나 다양성을 존중하는 방법을 모르고 문화를 존중하는 마음을 가지기 어려워한다.

슬생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월	[2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	나	우 리 는 누 구 로 살 아 갈 까	몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관 나무 만들기	[탐구 활동 중심 수업] 학생이 선택한 다양한 자료를 평가에 활용함. 글, 그림 등 다양한 표현 방법을 활용했는지 평가한다. 교실(사물함, 보물 상자 등)에 게시해 실천함. ⇒(정의적 능력 평가, 보고서) 자신의 생활을 되돌아 보고, 몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관을 생활 속에서 실천함을 평가함.	매우 잘함	스스로 자신의 하루 생활을 돌아보고 좋은 습관과 나쁜 습관을 모두 떠올리며 몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관 나무를 만들 수 있다.
						잘함	스스로 자신의 하루 생활을 돌아보고 1~2가지 습관을 떠올리며 몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관 나무를 만들 수 있다.
						보통	몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관 나무를 만들 수 있다.
						노력 요함	몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관 나무를 만드는 데 노력이 필요하다.
5월	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	자연	우 리 는 누 구 로 살 아 갈 까	땅속에서 살아가는 동식물의 이름과 특징 알기	[탐구 활동 중심 수업] 땅속에서 살아가는 다양한 동식물을 본 경험을 떠올려 보고, 이름과 특징 등을 자세히 알아보는 활동을 함. ⇒(서술형) 땅속에서 살아가는 동식물의 이름과 특징을 잘 알고 있는지 평가함.	매우 잘함	땅속에서 살아가는 동식물의 이름과 특징을 4가지 모두 말할 수 있다.
						잘함	땅속에서 살아가는 동식물의 이름과 특징을 3가지 이상 말할 수 있다.
						보통	땅속에서 살아가는 동식물의 이름과 특징을 1~2가지 말할 수 있다.
						노력 요함	땅속에서 살아가는 동식물의 이름과 특징을 알지 못한다.
4월	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	마을	우 리 는 어 디 서 살 아 갈 까	우리가 살고 있는 마을을 탐색하고 내가 관심 있는 장소 표현하기	[탐구 활동 중심 수업] 우리 마을의 다양한 생활 모습 자료를 활용하여 평가할 수 있음. 설명을 위한 그림을 그릴 때 다양한 표현 방법을 활용할 수 있음. ⇒(구술발표) 우리 마을에서 내가 관심 있는 장소를 친구들 앞에서 이야기함.	매우 잘함	우리가 살고 있는 마을의 모습을 탐색하고, 내가 관심 있는 장소를 글과 그림으로 자세히 설명 할 수 있다.
						잘함	우리가 살고 있는 마을의 모습을 탐색하고, 내가 관심 있는 장소를 글과 그림으로 일부분 설명 할 수 있다.
						보통	우리가 살고 있는 마을의 모습을 탐색하고, 내가 관심 있는 장소를 글 또는 그림으로 설명 할 수 있다.
						노력 요함	우리가 살고 있는 마을의 모습을 탐색하거나, 내가 관심 있는 장소를 글 또는 그림으로 설명 하는 데 어려움이 있다.
6월	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	세계	우 리 는 어 디 서 살 아 갈 까	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	[탐구 활동 중심 수업] 학생들이 탐구하고 싶은 음식 주제를 스스로 정하여 조사할 수 있도록 하여 평가함. 조사한 내용을 다양한 형태의 보고서로 작성하는 것을 허용함. ⇒(보고서) 조사한 내용을 다양한 형태의 보고서로 작성하는 것을 허용함.	매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식을 조사하여 적합한 내용을 자세히 소개하고, 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						잘함	관심 있는 다른 나라의 음식을 조사하여 내용을 소개하고, 활동에 참여할 수 있다.
						보통	다른 나라의 음식을 일부 조사하여 소개하며, 활동에 참여할 수 있다.
						노력 요함	다른 나라의 음식을 조사하여 소개하기를 어려워한다.

▶ 1학기 슬생 총 횟수: 4회

즐생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[2줄01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	나	우리는 누구로 살아가까	내 자랑 발표회 준비하기	[표현 놀이 중심 수업] 내가 잘 할 수 있는 것을 알아보고, 자랑 발표회를 위해 충분한 연습시간을 가짐. 친구들과 앞에서 발표회 공유함. ⇒(자기평가, 동료평가) ⇒(정의적 능력 평가) 내 자랑 발표회에 열심히 참여하고 예절을 지켜 관람함을 평가함.	매우 잘함	내 자랑 발표회에 열심히 참여했고, 발표회에서 지켜야 할 예절을 모두 바르게 설명할 수 있다.
						잘함	내 자랑 발표회에 열심히 참여했고, 발표회에서 지켜야 할 예절을 대체로 바르게 설명할 수 있다.
						보통	내 자랑 발표회에 열심히 참여했고, 발표회에서 지켜야 할 예절을 설명하는 데 어려움을 느낀다.
						노력 요함	내 자랑 발표회에 열심히 참여하지 못했고, 발표회에서 지켜야 할 예절을 설명하는 데 어려움을 느낀다.
4월	[2줄01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	자연	우리는 누구로 살아가까	동물의 발자국을 보고 해당 동물의 움직임 떠올리고, 특징이 잘 드러나게 흉내 내기	[표현 놀이 중심 수업] 평가 전 동물의 발자국을 보고 어떤 동물인지 충분히 이야기하는 시간을 가짐. 놀이 활동 시 다양한 동물의 움직임을 흉내 내도록 하되, 그 움직임이 명확히 드러나도록 안내함. ⇒(자기평가, 동료평가, 구술) 동물의 움직임의 특징을 살려 흉내내고, 발표하는 활동을 평가함.	매우 잘함	동물의 발자국과 알맞은 동물의 움직임을 4가지 이상 바르게 연결하고, 동물의 움직임의 특징을 살려 흉내 낸다.
						잘함	동물의 발자국과 알맞은 동물의 움직임을 3가지 이상 바르게 연결하고, 동물의 움직임의 특징을 살려 흉내 낸다.
						보통	동물의 발자국과 알맞은 동물의 움직임을 2가지 이상 바르게 연결하고, 동물의 움직임의 특징을 살려 흉내 낸다.
						노력 요함	동물의 발자국과 알맞은 동물의 움직임을 연결하는 데 어려움이 있고, 동물의 움직임의 특징을 살려 흉내 내기를 어려워한다.
5월	[2줄02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	마을	우리는 어디서 살아가까	우리 마을에 대해 알고 우리 마을에서 좋아하는 장소 소개하기	[표현 놀이 중심 수업] 우리 마을의 장소들에 대해 관심을 가지고, 우리 마을에서 좋아하는 장소를 특징을 살려 그림으로 표현함. ⇒(구술발표) 우리 마을에서 내가 좋아하는 장소와 이유를 설명하고 다양하게 표현함.	매우 잘함	우리 마을에서 내가 좋아하는 장소와 그 이유를 모두 바르게 설명하고 그림으로 정확하게 표현할 수 있다.
						잘함	우리 마을에서 내가 좋아하는 장소와 그 이유를 대체로 바르게 설명하고 그림으로 정확하게 표현할 수 있다.
						보통	우리 마을에서 내가 좋아하는 장소와 그 이유를 설명하고 그림으로 표현할 수 있다.
						노력 요함	우리 마을에서 내가 좋아하는 장소와 그 이유를 설명하는 것과 그림으로 표현하지 못한다.
6월	[2줄02-03] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.	세계	우리는 어디서 살아가까	지구촌 올림픽 참여하기	[표현 놀이 중심 수업] 지구촌 올림픽을 마친 후 소감을 나누고 스스로 평가하며 되돌아볼 수 있는 기회를 제공함. ⇒(협력적 문제해결력 평가) 규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하여 지구촌 올림픽에 참여하고 서로 소감을 나눔.	매우 잘함	규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하며 지구촌 올림픽에 적극적으로 참여하고,소감을 나눌 수 있다.
						잘함	규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하며 지구촌 올림픽에 참여하고,소감을 나눌 수 있다.
						보통	규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하며 지구촌 올림픽에 참여할 수 있다.
						노력 요함	친구들의 도움을 받아 지구촌 올림픽에 참여할 수 있다.

2024학년도 2학년 1학기 창의적체험활동 평가 계획

2024학년도 1학기

2학년

영역	평가 관점	평가 기준		평가 방법	평가 시기
자율, 자치 활동	▶ 학교 생활 적응을 위한 활동에 참여하는가? ▶ 안전교육에 적극적으로 참여하고, 안전한 학교 생활을 위해 노력하는가? ▶ 예절과 질서를 지키며 활동하는가? ▶ 다양한 책을 읽고, 자신의 생각을 표현하는가?	매우 잘함	4개 해당	협력적 문제 해결력 정의적 능력 평가	6월
		잘함	3개 해당		
		보통	2개 해당		
		노력 요함	1개 해당		
동아리 활동	▶ 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? ▶ 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미생활을 구현하고 있는가? ▶ 학생들이 동아리 부서에 참여하여 활동을 즐거움을 느끼는가? ▶ 봉사활동: 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가?	매우 잘함	4개 해당	협력적 문제 해결력 정의적 능력 평가	6월
		잘함	3개 해당		
		보통	2개 해당		
		노력 요함	1개 해당		
진로 활동	▶ 나의 장점과 단점, 흥미, 적성 등을 파악하였는가? ▶ 여러가지 직업을 탐색하였는가? ▶ 친구의 장점을 찾아주었는가? ▶ 서로 정보를 공유하고 함께 상호작용하면서 협력적인 태도로 진로체험활동에 참여하는가?	매우 잘함	4개 해당	협력적 문제 해결력 정의적 능력 평가	6월
		잘함	3개 해당		
		보통	2개 해당		
		노력 요함	1개 해당		