

# 2024학년도 6학년 1학기 학습으로의 평가 계획

## 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	1. 비유하는 표현	문학	시의 아름다움을 생각하며 시를 읽고 자신의 느낀 점을 시화로 표현하기	<b>[창의성 개발 수업]</b> ▪시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 표현을 만들고 모둠과 함께 비교하여 적절한 표현을 선택함. ▪선택한 비유하는 표현을 활용하여 모둠별로 작성한 시를 발표함. ⇒(동료평가, 정의적능력평가) 다양한 사물에 비유하는 시를 읽어보고 완성된 시화도 감상하며 자기 작품을 평가하고 다른 친구의 작품도 평가하며 훌륭한 비유 표현을 찾아볼 수 있도록 함.	매우 잘함 시의 아름다움을 생각하며 풍부한 감정으로 시를 읽고, 자신의 느낀 점을 시화로 아름답게 표현한다. 잘함 시의 아름다움을 생각하며 시를 읽고, 자신의 느낀 점을 시화로 표현한다. 보통 시를 읽고, 자신의 느낀 점을 시화로 표현한다. 노력요함 시를 읽지만, 자신의 느낀 점을 시화로 잘 표현하지 못한다.
4월	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	다양한 자료의 특성을 이해하고 자료를 활용하여 발표하기	<b>[문제 해결 수업]</b> ▪관심 있는 주제를 선정하여 관련 자료를 조사, 정리함. ▪조사 정리한 자료를 활용하여 발표 자료를 완성함. ⇒(자기평가, 정의적능력평가) 발표 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함 다양한 자료의 특성을 매우 잘 이해하고, 자료를 활용해 열등하게 발표한다. 잘함 다양한 자료의 특성을 이해하고, 자료를 활용해 능숙하게 발표한다. 보통 다양한 자료의 특성을 알고, 자료를 활용해 발표한다. 노력요함 다양한 자료의 특성을 알고, 자료를 활용해 발표하기 어렵다.
6월	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	읽기쓰기	논설문의 특성을 알고 내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하기 주장과 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	<b>[문제 해결 수업]</b> ▪논설문을 읽고 논설문의 특성과 짜임(서론, 본론, 결론)의 역할을 이해함. ▪찬반이 나뉘는 주제를 정하고 이 내용에 대한 자신의 주장과 근거를 정리함. ▪자신이 만든 주장과 근거를 활용하여 관련 주제에 대한 논설문을 작성함. ⇒(논술형 평가) 자신의 주장을 타당성을 따져보고, 서론-본론-결론의 구조를 잘 갖추어 썼는지 평가함.	매우 잘함 논설문의 특성을 알고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 합리적으로 판단하며, 분명한 주장과 타당한 근거를 들어 적절한 표현으로 논설문을 논리적으로 쓴다. 잘함 논설문의 내용의 타당성과 표현의 적절성을 바르게 판단하며, 주장과 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 논리적으로 쓴다. 보통 논설문의 타당성 또는 적절성을 바르게 판단하며, 주장과 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 쓴다. 노력요함 논설문의 타당성과 적절성을 판단하기 어려워하며 적절한 주장과 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 쓰는 것에 어려움을 겪는다.
7월	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸어요	문법	자신의 언어생활을 점검하고 올바른 말 사용하기	<b>[토의·토론 수업]</b> ▪하루 동안 사용한 언어 중 비속어, 신조어, 줄임말 등 올바르게 사용하지 않은 언어를 사용한 빈도를 조사하여 그래프로 나타내 본 후 문제점을 분석함. 찾아낸 문제점을 바탕으로 올바른 언어생활을 할 수 있는 실천 방법을 토의하고 실천 규칙을 정함. ⇒(자기평가, 정의적능력평가) 일정기간 동안 자신의 언어생활을 점검하고 반성하며 스스로 평가함. 자신의 언어생활 반성하며 앞으로의 다짐을 하는 모든 일련의 과정을 평가함.	매우 잘함 자신의 언어생활을 다양한 상황에서 점검하고 올바른 말을 적절하게 사용한다. 잘함 자신의 언어생활을 다양한 상황에서 점검하고 올바른 말을 사용하기 위해 노력한다. 보통 자신의 언어생활을 점검하고 올바른 말을 사용하기 위해 노력한다. 노력요함 자신의 언어생활을 점검하지 않고 올바른 말을 사용하기 어렵다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 4회

# 사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6사05-04] 민주적 의사결정(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반 사회	민주적 의사결정 원리의 의미와 필요성 설명하기 실제 생활 속에서 민주적 의사결정 실천하기	[문제 해결 수업] ▪우리 학교에서 겪고 있는 문제들을 찾아내고 이를 해결할 수 있는 방법을 모둠 토의를 통해 정리함. ▪모둠에서 나온 의견들의 장단점에 대해 의견을 나누고 민주적 의사결정 원리를 적용하여 가장 좋은 방법을 찾아냄.  ⇒(토의토론법, 정의적능력평가) 우리 학교에서 겪고 있는 문제들을 찾아서 해결할 수 있는 다양한 방법을 토의토론함. 토의토론한 내용을 바탕으로 평가함.	매우 잘함	민주적 의사결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 설명하고, 실제 생활 속에서 실천한다.
						잘함	민주적 의사결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미를 설명하고, 실제 생활 속에서 실천하는 방법을 제시한다.
						보통	민주적 의사결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미를 설명한다.
						노력요함	민주적 의사결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)를 제시한다.
5월	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반 사회	국회, 행정부, 법원의 기능 설명하기 국가 기관이 국민 생활에 미치는 영향 설명하기	[활동 중심 수업] ▪국회, 행정부, 법원 누리집을 통해 각 기관이 하는 일을 찾고 정리함. ▪모둠에서 정리한 내용을 바탕으로 각 기관이 국민 생활에 미치는 영향을 신문 기사, 뉴스 영상 등을 활용하여 조사하고 프레젠테이션, 영상 등을 활용하여 발표함.  ⇒(서술형 평가) 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 학습하고 학습한 내용을 명확하게 이해하였는지 평가함.	매우 잘함	국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 관련된 사례를 수집하여 이를 바탕으로 국가 기관이 국민 생활에 미치는 영향을 설명한다.
						잘함	국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향과 관련된 사례들을 수집한다.
						보통	국회, 행정부, 법원의 기능을 제시하고 그 기능을 설명한다.
						노력요함	국회, 행정부, 법원의 기능과 역할을 제시한다.
6월	[6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 정치 발전	일반 사회	자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징 설명하기	[활동 중심 수업] ▪국내에서 일어나는 다양한 경제 활동의 사례를 분석하여 공통점을 찾아냄. 불공정한 경제활동이 개인, 기업, 국가에 미치는 영향을 알아봄. ▪불공정한 경제활동을 방지하기 위한 정부와 민간의 노력을 확인하고 우리나라의 경제 체제의 특징을 설명함.  ⇒(논술형 평가) 다양한 경제활동의 사례를 알아보고, 실생활에서의 경제생활을 잘 알고 있는지 논술한 내용을 평가함.	매우 잘함	여러 경제활동의 사례를 분석하여 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.
						잘함	경제활동 사례를 통하여 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 제시한다.
						보통	자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 제시한다.
						노력요함	자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제를 인식한다.
7월	[6사06-05] 세계 여러 나라와의 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 탐구한다.	2. 우리나라의 경제 발전	일반 사회	세계 여러 나라와의 경제 교류 활동 사례 분석을 통해 경제교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 설명하기	[협동 수업] ▪학급 친구들이 갖고 있는 물건의 제조국을 확인하며 경제교류가 활발하게 이루어짐을 확인함. ▪모듬별로 세계 여러 나라와 교류하는 모습을 조사하고 이로 인해 우리의 생활 모습이 어떻게 바뀌었는지 분석하여 보고서를 만들음. ▪모듬의 절반은 남아 설명하고 절반은 다른 모듬으로 이동하여 설명을 들은 다음 역할을 바꿔 활동함.  ⇒(서술형 평가) 세계 여러 나라와 우리나라의 경제교류 뿐만이 아니라, 이에 따른 우리 경제생활의 모습까지 서술함.	매우 잘함	세계 여러 나라와의 경제 교류 활동 사례 분석을 통해 경제교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 설명한다.
						잘함	세계 여러 나라와의 경제 교류 활동 사례를 바탕으로 우리 경제생활의 변화 모습을 제시한다.
						보통	세계 여러 나라와 우리나라의 경제 교류 활동 사례를 제시한다.
						노력요함	세계 여러 나라와 우리나라의 경제 교류 활동 과정을 인식한다.
▶ 1학기 사회 총 횟수: 4회							

▶ 1학기 사회 총 횟수: 4회

## 6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자주적인 삶을 위한 방법 이해하기 일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	<b>【주제탐구수업】</b> ▪ 자신의 장점과 약점을 파악하고 장점을 살리고 약점을 보완하기 위한 방안 고찰하기, 1학기말에 노력한 결과 이야기하는 기회 갖기  <b>⇒(자기평가, 정의적능력평가)</b> 자신의 장점과 약점을 파악하고 발전하는 참여도와 이해도 관찰 및 기록함.	매우 잘 함	자주적인 삶을 위한 방법을 매우 잘 알고 있으며 일상생활 속에서도 자주적인 삶을 잘 실천한다.
						잘 함	자주적인 삶을 위한 방법을 알고 있으며 일상생활 속에서도 자주적인 삶을 잘 실천하기 위해 노력한다.
						보통	일상생활 속에서 자주적인 삶을 잘 실천하기 위해 노력한다.
						노력요함	일상생활 속에서 자주적인 삶을 실천하기 어렵다.
6월	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	다양한 상황에서 봉사의 의미와 중요성을 이해하기 실제 생활에서 적극적으로 봉사 실천하기	<b>【토론토의수업】</b> ▪ 4가지 대상에게 베풀 수 있는 봉사활동에 대해 짝과 토의하기, 토의 결과와 자신의 생각을 글로 쓰고 실천 다짐하기  <b>⇒(자기평가, 동료평가, 정의적능력평가)</b> 봉사활동을 일정기간 실천하고 스스로를 평가해보고, 다른 친구들의 봉사활동도 점검함.	매우 잘 함	다양한 상황에서 봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실제 생활에서 적극적으로 실천한다.
						잘 함	다양한 상황에서 봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실제 생활에서 적극적으로 실천하기 위해 노력한다.
						보통	봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실천하기 위해 노력한다.
						노력요함	봉사의 의미와 중요성을 이해하지 못한다.
7월	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연초월과의 관계	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알기 생활 속에서 자신의 삶을 꾸준히 성찰하기	<b>【주제탐구수업】</b> ▪ 미래의 자신의 삶에 생각해보고 바라는 삶의 가치 기록하여 발표하기  <b>⇒(자기평가, 보고서, 체크리스트)</b> 올바르게 살아가는 의미를 알고 스스로 실천해나가고 있는지 보고서와 자기평가 체크리스트를 통해 평가함.	매우 잘 함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 생활 속에서 자신의 삶을 꾸준히 성찰한다.
						잘 함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 자신의 삶을 성찰하기 위해 노력한다.
						보통	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 있으나 자신의 삶을 성찰하는 것에 어려움을 느낀다.
						노력요함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알지 못한다.

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 3회

# 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6수02-06] 각기동과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기동과 각뿔	도형	여러 가지 각기동과 각뿔의 이름과 구성 요소 이해하기	<p><b>[개념 형성 수업]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 입체도형을 분류하면서 각기동과 각뿔을 구분하여 찾고 그 의미를 짝에게 설명함. 모동원과 여러 가지 각기동과 각뿔을 만들어보고 도형의 구성 요소와 성질을 탐구하여 설명함.</li> </ul> <p>⇒(논술형 평가) 여러 가지 입체도형을 살펴보면, 각기동과 각뿔을 구분하고 구성요소를 서술할 수 있으며, 왜 각기동과 각뿔인지 아닌지를 평가함.</p>	<p>매우 잘함</p> <p>여러 가지 각기동과 각뿔의 이름과 구성 요소를 정확하게 이해한다.</p> <p>잘함</p> <p>여러 가지 각기동과 각뿔의 이름과 구성 요소를 이해한다. 한두 가지 각기동과 각뿔의 이름과 구성 요소를 어느정도 이해한다.</p> <p>보통</p> <p>여러 가지 각기동과 각뿔의 이름과 구성 요소를 이해하지 못한다.</p> <p>노력 요함</p>
4월	[6수01-14] '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	소수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하기	<p><b>[원리 탐구 수업]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 문제 상황을 이용하여 (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산 결과를 어림하는 방법을 익힘. (소수)÷(자연수)의 계산해야 하는 문제 상황을 만들어 짝과 함께 바꾸어 풀고 그 풀이 과정을 서로 이야기함.</li> </ul> <p>⇒(논술형 평가) 다양한 소수의 나눗셈 원리를 이해하고 실생활에 관련된 문제도 해결할 수 있음.</p>	<p>매우 잘함</p> <p>소수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 관련 문제를 80% 이상 해결한다.</p> <p>잘함</p> <p>소수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 관련 문제를 70% 이상 해결한다.</p> <p>보통</p> <p>소수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며 관련 문제를 60% 이상 해결한다.</p> <p>노력 요함</p> <p>소수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하지 못하여 계산을 어려워한다.</p>
5월	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	실생활에서 사용되는 비율을 이해하고, 그와 관련된 다양한 문제 해결하기	<p><b>[문제 해결 수업]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>실생활에서 두수의 크기를 비교하는 다양한 문제를 통해 비로 나타내고 비를 비율로 나타내는 방법을 탐구하고 정리함.</li> <li>주사위를 던져 특정한 수가 나온 횟수를 표에 기록하고 주사위를 굴린 전체 횟수에 대한 특정 눈의 수가 나온 횟수의 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내어 봄.</li> </ul> <p>⇒(논술형 평가) 분수, 소수, 백분율을 실제로 사용하는 사례를 들어 하는 문제 해결력을 평가함.</p>	<p>매우 잘함</p> <p>실생활에서 사용되는 비율을 정확히 이해하고, 그와 관련된 다양한 문제를 80% 이상 해결한다.</p> <p>잘함</p> <p>실생활에서 사용되는 비율을 이해하고, 그와 관련된 다양한 문제를 70% 이상 해결한다.</p> <p>보통</p> <p>실생활에서 사용되는 비율을 대부분 이해하고, 그와 관련된 문제를 60% 이상 해결한다.</p> <p>노력 요함</p> <p>실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하지 못한다.</p>
6월	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	조사한 자료를 비율그래프로 나타내고 해석하기	<p><b>[문제 해결 수업]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>모동별로 띠그래프 및 원그래프로 나타낼 주제와 설문대상을 정하여 설문조사를 실시함.</li> <li>설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프로 나타내고 각 그래프에서 알 수 있는 내용을 찾아서 발표함.</li> </ul> <p>⇒(논술형 평가, 정의적능력평가) 실생활에서 쓰이는 비율그래프를 분석하고 문제를 해결할 수 있음.</p>	<p>매우 잘함</p> <p>조사한 자료를 비율그래프로 정확하게 나타내고, 그래프를 보고 빠르게 해석한다.</p> <p>잘함</p> <p>조사한 자료를 비율그래프로 나타낼 수 있고, 그래프를 보고 해석한다.</p> <p>보통</p> <p>조사한 자료를 비율그래프로 나타낼 수 있으나 그래프 해석에 어려움을 겪는다.</p> <p>노력 요함</p> <p>조사한 자료를 비율그래프로 나타내지 못하고, 그래프를 보고 해석하는 것에 어려움을 겪는다.</p>
7월	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하기	<p><b>[원리 탐구 수업]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>직육면체, 정육면체 모형을 각각 준비하여 겉넓이를 구하는 방법을 짝과 함께 토의하며 탐구함.</li> <li>직육면체와 정육면체 상자를 잘라 각각의 전개도를 만들어보고 전개도에서 직사각형의 넓이 구하는 공식을 이용하여 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구함.</li> </ul> <p>⇒(논술형 평가) 직육면체의 사례를 알아보고 직육면체의 부피를 구하는 원리를 깨닫고 문제를 해결함.</p>	<p>매우 잘함</p> <p>직육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고 그와 관련된 문제를 80% 이상 해결한다.</p> <p>잘함</p> <p>직육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고 그와 관련된 문제를 70% 이상 해결한다.</p> <p>보통</p> <p>직육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고 그와 관련된 문제를 60% 이상 해결한다.</p> <p>노력 요함</p> <p>직육면체의 부피를 구하는 것에 어려움을 겪는다.</p>

▶ 1학기 수학 총 횟수: 5회

## 6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6실01-04] 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	1. 나와 가족	인간발 달과 가족	가족 구성원의 다양한 요구를 비교하고, 서로 간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 방안 제시하기	<b>【주제탐구수업】</b> ▪ 가정생활의 소중함을 사례를 통해 이 야기 나누기, 가정생활이 필요한 이유를 에듀테크를 활용하여 생각 공유하기, 민 주적이고 양성 평등한 가족 관계 실천 방안 마련하기  ⇒(자기평가, 정의적능력평가) 가정생활 이 소중하다는 것을 깨닫고 스스로 가족 구성원으로서 해야할 역할을 잘 했는지 스스로 평가함.	매우 잘함	가족 구성원의 다양한 요구를 비교하고, 서로 간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 방안 을 제시하고 생활 속에서 실 천한다.
						잘함	가족 구성원의 다양한 요구를 존중해야 하는 이유와 가족 간의 배려가 필요함과 설명 한다.
						보통	가족 구성원의 다양한 요구와 가족 간의 배려가 필요함을 설명한다.
						노력 요함	가족 구성원의 다양한 요구를 예를 들어 설명한다.
6월	[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고, 실천 방안을 제안한다.	2. 지속 가능한 미래 농업	기술 활용	생활 속의 농업 활동을 체험하고 지속 가능한 생활을 위한 실천 방안을 설명하기	<b>【주제 탐구 수업】</b> ▪생활 속의 농업 활동 체험을 통해 우리 생활과의 관계를 분석하기, 지속 가능한 생활의 실천방안 제안하기  ⇒(논술형 평가) 환경을 생각하고 지속 가능한 생활을 실천하기 위한 방법을 논 술하여 평가함.	매우 잘함	생활 속의 농업 활동 체험을 통해 농업과 우리 생활의 관 계를 분석하고, 지속가능한 생 활의 실천 방안을 제안한다.
						잘함	생활 속의 농업 활동을 체 험하고 지속가능한 생활을 위 한 실천 방안을 설명한다.
						보통	생활 속의 농업 활동을 체 험하고 지속가능한 생활의 중 요성을 설명한다.
						노력 요함	농업 활동을 체험하나 지 속가능한 생활의 중요성을 설명하지 못한다.
7월	[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	3. 소프트웨어와 생활	기술 시스템	생활 속에서 발생되는 문제를 절차적 사고에 의해 해결하기	<b>【창의성개발수업】</b> ▪ 절차적 사고를 이해하고 명령어에 맞게 결과를 만들어냄, 더 나아가 창의적 으로 명령어를 제시해봄.  ⇒(실기 평가) 절차적 사고, 알고리즘에 맞는 명령어를 구성하여 창의적인 활동을 구성함.	매우 잘함	생활 속에서 발생하는 문제 를 절차적 사고에 의해 분석 하고 적용하여 해결한다.
						잘함	생활 속에서 발생하는 문제 를 절차적 사고에 의해 해 결한다.
						보통	절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 사례에 적 용한다.
						노력 요함	절차적 사고의 의미를 설명한다.
▶ 1학기 실과 총 횟수: 3회							

## 미술과 교수학습 및 평가 운영계획

**2024학년도 1학기**

## 6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6MI01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	1. 나에게 소중한 것들	체형	나에게 의미있는 인물이나 사물, 상황 등을 시각적으로 나타내는 방법을 알기 생김새와 특징이 잘 드러나게 표현하기	<b>[창의성계발수업]</b> ▪ 창의적인 아이디어를 생각해낼 수 있도록 브레인스토밍 실시, 생활용품 만들기 계획서를 짜보고 그에 따라 만드는 과정을 통해 발상의 전환과 확대 제공 <b>⇒(실기 평가, 정의적능력평가)</b> 자신에게 소중한 것들이 무엇인지 생각해보고, 표현한 작품을 평가함.	매우 잘함	나에게 의미있는 인물이나 사물, 상황 등을 시각적으로 나타내는 방법을 알고, 생김새와 특징을 살려 창의적으로 표현하였다.
						잘함	나에게 의미있는 인물이나 사물, 상황 등을 시각적으로 나타내는 방법을 알고, 생김새와 특징을 효과적으로 표현하였다.
						보통	나에게 의미있는 인물이나 사물, 상황 등을 시각적으로 나타내는 방법을 알고 있으나 생김새와 특징이 잘 드러나게 표현하였다.
						노력 요함	나에게 의미있는 인물이나 사물, 상황 등을 시각적으로 나타내는 방법을 알지 못하고 표현도 미흡하였다.
6월	[6MI02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	5. 짝어 표현한 그림	표현	표현 방법의 특징과 과정을 탐색하며 작품에서 정확하게 활용하기	<b>[주제 탐구 수업]</b> 생활 속에서의 다양한 색상을 발견학습할 수 있는 작품이나 사진 제공, 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상의 특징으로 설명하는 프리젠테이션 작성 <b>⇒(실기 평가)</b> 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하면서 적용된 작품을 평가함.	매우 잘함	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하며 작품에서 정확하게 활용한다.
						잘함	한두 가지 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하며 작품에서 활용한다.
						보통	한두 가지 표현 방법의 특징과 과정을 탐색한다.
						노력 요함	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하는데 어려움을 겪는다.
7월	[6MI03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	감상	시대적 배경이 다른 다양한 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각, 시대적 배경을 설명하기	<b>[반응 중심 학습]</b> ▪ 시대적 배경이 다른 다양한 작품의 내용과 의미를 생각하며 감상문 쓰기, 프로젝트수업에서 자신의 감상 과정에 대한 체크리스트 제공 <b>⇒(논술형 평가)</b> 시대적 배경이 다른 작품을 감상하고 이에 따른 자신의 생각과 느낌을 논술할 수 있음.	매우 잘함	시대적 배경이 다른 다양한 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각 그리고 시대적 배경을 자세히 설명한다.
						잘함	시대적 배경이 다른 다양한 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각 그리고 시대적 배경을 대체로 자세히 설명한다.
						보통	시대적 배경이 다른 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각, 그리고 시대적 배경을 간단히 설명한다.
						노력 요함	시대적 배경이 다른 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각 그리고 시대적 배경에 대해 설명하지 못하였다.

▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회

## 6학년 과학과(전담) 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	우주	달의 모양 변화를 알고 그 까닭 설명하기	[탐구 학습 수업] 정해진 기간과 시간에 관찰한 달의 모습 변화를 탐색하고 이를 정리함. 시간이 지날수록 달의 모양이 달라짐을 이해하고 어떻게 달라지는 지 설명함. [관찰보고서, 서술형]여러 날 동안 달의 모양 변화는 단위수업으로 이루어지기 어려운 활동이므로 미리 학생들이 관찰하여 오도록 함.	매우 잘 함	달의 모양과 위치의 변화에 대해 관찰하여 설명할 수 있으며, 달의 모양과 이름을 연결지어 정확히 안다.
						잘 함	달의 모양과 위치의 변화에 대해 관찰하여 설명할 수 있으며, 달의 모양과 이름을 연결지어 대체로 안다.
						보통	달의 모양과 위치의 변화에 대해 관찰하여 설명할 수 있다.
						노력 요함	달의 모양과 위치의 변화를 관찰한다.
4월	[6과 10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	3. 여러 가지 기체	물질의 성질	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질 비교하기	[경험 학습 수업] 산소, 이산화탄소 발생 실험 과정을 이해하고 기체를 발생시키는 데 필요한 물질을 서술함. 실험을 통해 얻은 기체를 관찰하고 비교하여 이를 정리함. 기체 발생 장치를 통해 산소를 발생시킬 때 나타나는 현상을 이해함. [실험·실습, 관찰보고서, 논술형] 산소와 이산화탄소를 발생시켜 산소와 이산화탄소의 성질을 알도록 함.	매우 잘 함	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 실험에서 적용할 수 있으며, 산소와 이산화탄소의 성질을 정확하게 비교할 수 있다.
						잘 함	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고, 산소와 이산화탄소의 성질을 비교할 수 있다.
						보통	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고, 산소와 이산화탄소의 성질이 다름을 안다.
						노력 요함	산소와 이산화탄소의 성질이 다름을 안다.
5월	[6과 12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	잎에 도달한 물의 이동 알아보기	[경험 학습 수업] 잎에 도달한 물의 이동을 알아볼 수 있는 실험 과정을 이해하고 까닭을 들어 실험 결과를 설명함. 증산 작용에 대해 이해하고 증산 작용의 역할과 까닭을 설명함. [실험·실습, 서술형]염화 코발트 종이의 색깔 변화로 식물의 잎에서 증산 작용이 이루어진다는 것을 이해하고 있는 평가함.	매우 잘 함	식물의 잎에 도달한 물의 이동 과정을 정확하게 알고, 증산 작용의 역할과 까닭에 대해 설명한다.
						잘 함	식물의 잎에 도달한 물의 이동 과정을 알고 증산 작용에 대해 설명한다.
						보통	식물의 잎에 도달한 물의 이동 과정을 알고 있으나, 증산 작용에 대해 그러대로 설명한다.
						노력 요함	식물의 잎에 도달한 물이 이동한다는 것을 안다.
6월	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	5.빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	[발견 학습 수업] 볼록 렌즈를 관찰하고 모양과 특징을 이해하고 설명함. 우리 생활에서 볼록 렌즈가 쓰이는 기구와 그 쓰임새, 볼록 렌즈를 사용했을 때의 좋은 점을 설명함. [조사보고서, 논술형, 정의적능력평가]평면 볼록 렌즈, 양면 볼록 렌즈, 오목 볼록 렌즈를 구분하지 않도록 함. 평가 시 모둠끼리 협력하여 실험하는 과정에서의 협력도도 평가함.	매우 잘 함	볼록 렌즈의 모양과 특징을 정확하게 이해하고, 우리 생활에서 볼록 렌즈를 사용했을 때의 좋은 점을 알고 어떤 기구에 쓰이는지 쓰임을 2가지 설명할 수 있다.
						잘 함	볼록 렌즈의 모양과 특징을 이해하고, 우리 생활에서 볼록 렌즈를 사용했을 때의 좋은 점을 알고 어떤 기구에 쓰이는지 쓰임을 1가지 설명할 수 있다.
						보통	볼록 렌즈의 특징을 이해하고 있고, 우리 생활에서 볼록 렌즈가 쓰인다는 것을 안다.
						노력 요함	우리 생활에서 볼록 렌즈를 찾는다.

**2024학년도 1학기**

## 6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
5월	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	2. 세상을 만나는 음악	생활화	음악이 사람의 몸과 마음의 건강에 미치는 영향을 조사하여 발표하기	[모동토의수업] ▪ 음악이 사람의 몸과 마음의 건강에 미치는 영향을 함께 조사하여 발표하기 ⇒(보고서 평가, 정의적) 음악이 사람의 몸과 마음의 건강에 미치는 영향을 보고서로 작성함. 보고서 작성 내용을 바탕으로 평가함.	매우 잘함 음악이 사람의 몸과 마음의 건강에 미치는 영향을 체계적으로 조사하여 발표한다. 잘함 음악이 사람의 몸과 마음의 건강에 미치는 영향을 조사하여 발표한다. 보통 음악이 사람의 몸과 마음의 건강에 미치는 영향을 이해한다. 노력 요함 음악이 사람의 몸과 마음의 건강에 미치는 영향을 잘 알지 못한다.
6월	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 세상을 만나는 음악	표현	악곡의 특징을 이해하고 그에 따라 노래를 부르기	[실기수업] 악곡의 특징을 이해하며 악기 연주하기 ⇒(실기 평가, 정의적능력평가) 악기 연주 연습을 꾸준히 한 결과를 실기 평가함. 악기와 음악 표현에 대한 흥미도와 열정도 평가에 포함함.	매우 잘함 악곡의 특징을 정확하게 이해하며 그에 따라 노래를 아름답게 부른다. 잘함 악곡의 특징을 대부분 이해하며 그에 따라 노래를 부른다. 보통 악곡의 특징을 일부 이해하며 노래를 부른다. 노력 요함 악곡의 특징을 이해하지 못하고 노래 부르는 것에 어려움을 느낀다.
7월	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 세상을 만나는 음악	감상	다양한 문화권의 음악을 감상하고 음악의 특징 이야기하기 다양한 문화권의 음악을 듣고 느낀점을 이야기하기	[발표주업] ▪ 다양한 문화권의 음악을 감상하고 음악의 특징을 발표함. ⇒(구술 발표) 다양한 문화권의 음악을 감상한 바를 바탕으로 음악의 특징을 구술로 발표함.	매우 잘함 다양한 문화권의 음악을 감상하고 음악의 특징을 바르게 이해하며 느낀 점을 이야기한다. 잘함 다양한 문화권의 음악을 감상하고 음악의 특징과 느낀점을 이야기한다. 보통 다양한 문화권의 음악을 감상하고 느낀점을 이야기한다. 노력 요함 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징과 느낌에 대해 발표하지 못한다.

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회



## 6학년 체육과(전담) 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	주업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6체01-05] 운동 체력의 요소와 증진 방법, 체력과 운동 수행의 관계를 알고, 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천할 수 있다.	1-2. 운동 체력을 길러요	건강	체력과 운동 수행 관계를 이해하고 운동 체력 증진 방법 제시하기 체력 운동 만들어 실천하기	[개별화 수업] ▪ 운동 체력 요소의 의미와 증진하기 위한 방법에 대해 살펴봄. 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세우고 실천해 봄. 체력 운동을 실천해 본 후 결과를 되짚어 봄. ⇒(서술형, 실기) 건강 활동에 대한 이해력의 평가와 더불어 수업 시간이나 생활 속에서 얼마나 적극적으로 참여하는지 관찰하여 실천 능력에 대한 평가도 이어져야함. 자신에게 알맞은 체력 운동을 실천하는 과정의 평가는 체육시간을 활용해도 되며 학생들에게 실천과제로 부여할 수도 있음.	매우잘 함	체력과 운동 수행의 관계와 여러 운동 체력의 요소별 증진 방법을 제시하고, 이를 바탕으로 효과적인 체력 운동을 만들어 실천할 수 있다.
						적합	체력과 운동 수행의 관계와 운동 체력의 요소별 증진 방법을 부분적으로 제시하고, 이를 바탕으로 체력 운동을 만들어 실천할 수 있다.
						보통	체력과 운동 수행의 관계와 운동 체력의 요소별 증진 방법을 부분적으로 제시할 수 있다.
						노력요 함	운동 체력의 요소와 증진 방법을 제시하거나 이를 바탕으로 체력 운동을 만들어 실천하는 데 어려움을 보인다.
5월	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2-1. 표적을 정확히 맞혀요	도전	게임 활동에 도전하고 실천하기 필요한 기능을 탐색 및 발견하여 적용하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 도구를 활용하여 공을 다루는 기본 동작을 연습함. 골프형 게임의 기본 동작을 익혀 보며 내 동작의 장단점을 분석해 봄. 팀원과 전략을 짜고 골프형 게임을 함. ⇒(실기, 자기 평가, 정의적능력평가) 골프형 게임의 기본 동작을 익혀서 다양한 상황에 적용하며, 자신의 부족한 동작을 개선시키기 위해 노력할 수 있는지 평가함. 자신의 동작에서 개선해야 할 점은 본인이 찾기 어려운 점이 있기 때문에 모둠끼리 서로의 장단점을 토론할 시간을 주도록 함.	매우잘 함	표적 맞히기와 관련된 게임활동에 모두 적극적으로 도전하고 필요한 기능을 탐색하여 발견해 빠르게 적용한다.
						적합	표적 맞히기와 관련된 게임활동에 적극적으로 도전하고 필요한 기능을 탐색하여 발견해 대체로 빠르게 적용한다.
						보통	표적 맞히기와 관련된 게임활동에 도전하고 필요한 기능을 일부만 탐색하여 발견해 적용한다.
						노력요 함	표적 맞히기와 관련된 두가지 게임을 도전하고 필요한 기능을 일부만 탐색하여 발견하나 적용을 어려워 한다.
5월	[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-1. 배구형 게임을 해요	경쟁	배구형 게임의 규칙을 이해하고 공 넘기기 동작을 수행하기 모동원과 협력하여 게임에 참여하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 배구형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 배구형 게임에 필요한 기본 기능을 연습하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 배구형 게임을 함. 게임을 마친 후 팀의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 의논함. ⇒(실기, 자기 평가, 협력적 문제해결력 평가) 배구 경기가 아니라 학생이 직접 규칙을 정해서 게임 하도록 해도 됨. 공을 주고 받는 기술 보다는 규칙을 잘 지키며 적극적으로 참여하는 태도에 대한 평가에 중점을 둔다. 같은 팀원과 함께 세운 게임의 전략을 잘 적용하는지 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘 함	배구형 게임의 규칙과 기본 동작을 정확히 알고 공 넘기기 동작을 바르게 하며 모동원과 협력하여 배구형 게임에 적극적으로 참여한다.
						적합	배구형 게임의 규칙과 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공 넘기기 동작을 바르게 하며 모동원과 협력하여 배구형 게임에 적극적으로 참여한다.
						보통	배구형 게임의 규칙과 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공 넘기기 동작을 하며 모동원과 협력하여 배구형 게임에 참여한다.
						노력요 함	배구형 게임의 규칙과 기본 동작을 일부만 바르게 알고 공 넘기기 동작을 하며 배구형 게임에 소극적으로 참여한다.

▶ 1학기 체육 총 횟수: 3회

## 6학년 영어과(전담) 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	3. When Is Earth Day?	쓰기	날짜를 묻고 답하는 쓰기	[자연식 학습] <ul style="list-style-type: none"> <li>날짜와 관련된 문장을 보면서 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 날짜와 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 날짜에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 딸 쓰면서 철자와 뜻을 익힘.</li> <li>⇒(논술형) 날짜를 나타내는 문장에 해당되는 낱말을 보기에서 찾아서 정확하게 문장으로 완성하여 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 그림의 내용을 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림이 나타내는 표정을 설명해 주도록 함.</li> </ul>	매우잘함 잘함 보통 노력요함
5월	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	4. How Much Are These Pants?	말하기	물건의 가격을 묻고 답하는 표현하기	[의사소통 중심 수업] <ul style="list-style-type: none"> <li>가격과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 가격을 묻고 답하는 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘.</li> <li>⇒(실기평가) 가격을 묻고 답하는 말을 할 수 있는지 평가함. 상대방과 서로 가격을 묻고 답하는 활동을 하며 대화를 주고받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.</li> </ul>	매우잘함 잘함 보통 노력요함
5월	영초6122. 일상생활에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있다.	5. What's Wrong?	듣기	아픈 곳을 묻고 답하는 말하기	[의사소통 중심 수업] <ul style="list-style-type: none"> <li>아픈 증상과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 아픈 증상과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함.</li> <li>⇒(서술형, 정의적 능력 평가) 아픈 증상을 나타내는 말을 듣고 세부 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 상대방이 아픈 상태일 때 자신이 어떤 반응을 할 수 있는지도 함께 학습하고 상대방의 아픔에 공감하는 법을 학습했는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하여 교사 직접 발음하여 들려줌.</li> </ul>	매우잘함 잘함 보통 노력요함
6월	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 주제 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	6. I'm Going to Go on a Trip	읽기	계획을 묻고 답하는 글 이해하기	[자연식 학습] <ul style="list-style-type: none"> <li>계획과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 계획과 관련된 표현을 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘.</li> <li>⇒(서술형) 계획을 묻고 답하는 문장을 읽고 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 그 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.</li> </ul>	매우잘함 잘함 보통 노력요함

▶ 1학기 영어 총 횟수: 4회

## 2024학년도 6학년 1학기 창의적체험활동 평가 계획

영역	평가 관점	평가 기준		평가 방법	평가 시기
자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가?</li> <li>▶ 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가?</li> <li>▶ 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가?</li> <li>▶ 학교·학년·학급 특색활동 및 주제선택 활동에 참여하였는가?</li> </ul>	매우 잘함 (◎)	4개 해당	협력적 문제해결력 평가 정의적 능력 평가	6월
		잘함 (○)	3개 해당		
		보통 (△)	2개 해당		
		노력 요함 (☆)	1개 해당		
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하여 참여하였는가?</li> <li>▶ 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가?</li> <li>▶ 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미생활을 구현하고 있는가?</li> <li>▶ 학생들이 동아리 부서에 참여하여 활동을 즐거움을 느끼는가?</li> </ul>	매우 잘함 (◎)	4개 해당	협력적 문제해결력 평가 정의적 능력 평가	6월
		잘함 (○)	3개 해당		
		보통 (△)	2개 해당		
		노력 요함 (☆)	1개 해당		
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 봉사활동을 실천하였는가?</li> <li>▶ 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가?</li> <li>▶ 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가?</li> <li>▶ 활동을 통해 봉사 활동의 진정한 의미를 인식하였는가?</li> </ul>	매우 잘함 (◎)	4개 해당	협력적 문제해결력 평가 정의적 능력 평가	7월
		잘함 (○)	3개 해당		
		보통 (△)	2개 해당		
		노력 요함 (☆)	1개 해당		
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가?</li> <li>▶ 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적이었는가?</li> <li>▶ 자신의 개성과 소질을 인식하고, 일과 직업에 대해 편견 없는 마음과 태도를 가지고 있는가?</li> <li>▶ 다른 학생들과 서로 정보를 공유하고 함께 상호작용하면서 협력적인 태도로 진로체험활동에 참여하는가?</li> </ul>	매우 잘함 (◎)	4개 해당	W협력적 문제해결력 평가 정의적 능력 평가	6월
		잘함 (○)	3개 해당		
		보통 (△)	2개 해당		
		노력 요함 (☆)	1개 해당		